

## **AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

### **ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

#### **Analisi Questionario Alunni**

Gli allievi che hanno offerto il loro contributo, compilando il questionario di valutazione sono soprattutto della Scuola secondaria 1° (76%); solo il 24% appartiene alla scuola primaria. Risultato prevedibile considerata la volontà di coinvolgere solo gli studenti di quarta e quinta.

L'esperienza vissuta all'interno dell'Istituto è abbastanza positiva per tutti ed il clima di relazionalità fra i protagonisti della Comunità scolastica è significativo: 58% degli allievi vive molto bene all'interno dell'IC "Don Milani" e 36% abbastanza bene. Si sentono compresi dai docenti ad eccezione di una frazione residuale (12%). Con questi ultimi interagiscono ed intrattengono discussioni su tematiche di vario genere, ma particolarmente gli alunni evidenziano la personale possibilità di esprimere la loro opinione in aula (oltre il 50%).

Ricordano ciò che l'insegnante tratta nelle lezioni (87%) e seguono le indicazioni fornite da questi ultimi per un valido svolgimento dei compiti, tranne un 35% che ritiene "solo a volte" di ricevere informazioni in merito. Sempre sul fronte del lavoro di tutoraggio del formatore, gli allievi, di fronte alla metà che sostiene l'opposto, dichiarano di non ricevere illustrazioni dettagliate sul compito realizzato (35% a volte e 10% mai); leggera polemica anche sulla convinzione che gli esercizi da svolgere non sono uguali per tutti (25%). E come chicca finale, il 60% asserisce che "a volte" non decide di impegnarsi su ciò che il docente propone!

In merito alle attività didattiche più coinvolgenti detengono il primato quelle umanistico-linguistiche (61% "molto"); a seguire in ex equo quelle matematico-scientifiche ed artistico-musicali (49% "molto"). Con meraviglia, considerato l'anno difficile appena vissuto soprattutto nella possibilità di offrire momenti di progettualità diversa dalla normale routine, il 55% degli studenti stima interessanti le proposte formative offerte dalla Scuola. Forse, hanno ancora in mente le iniziative realizzate in era Pre-Covid!

Sul fronte del benessere socio-emozionale sembra esistere una positiva relazionalità fatta di rapporti e di condivisioni: solo il 10% asserisce di non essere mai cercato e interpellato dai compagni per attività scolastiche o durante le pause. Gli studenti si assumono la responsabilità di riconoscere di aver preso in giro il compagno (34%) adducendo motivazioni reali come "mi ha deriso (42%), ha utilizzato parolacce

(50%), ho ricevuto calci e pugni (10%)". Ed alla domanda inerente al futuro pentimento, il 40% degli studenti esprime un no secco! In caso di problematiche tra coetanei il 60% solo a volte, si spende per cercare soluzioni di mediazione.

In considerazione delle brevi o lunghe stagioni di Didattica a Distanza (DAD), i destinatari della formazione sostengono di aver lavorato con modalità mista (69%) e l'opinione degli strumenti utilizzati è buona per il 76% del Campione statistico. Gli allievi che hanno partecipato con continuità sono il 70%, mentre il rimanente lo ha fatto saltuariamente per assenza di connessione (55%), ridotta connessione (35%) e dispositivi insufficienti (10%). Nonostante riconoscano il supporto della Scuola, probabilmente anche per i device in comodato d'uso (84%).

Dichiarano di aver svolto in autonomia la Formazione a distanza, ad eccezione di un 26% che lo ha fatto solo "a volte" e di aver richiesto il supporto delle famiglie.

Circa il 60% degli allievi ha nutrito la sensazione, durante la DAD, di trovarsi in classe con compagni e insegnanti e, per oltre il 50% di loro, il desiderio vissuto interessava la possibilità di materializzarsi, improvvisamente, nell'Aula tanto desiderata...

Questo a testimonianza che, per un ragazzo di qualunque età, la Scuola rappresenta sempre l'avventura più affascinante dell'esistenza....

Concludo l'analisi presentando un dato significativo per le due mode statistiche dell'item "Ritieni di essere cresciuto con la Formazione a Distanza?": il popolo degli studenti si divide esattamente in due per la risposta data!